

# ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2022



# СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ О:

- ✓ Формах и видах профориентационной работы в школе
- ✓ Роли профориентации в конвергентном пространстве
- ✓ Профориентационном потенциале курса «Технология»
- ✓ ФП «Профессионалитет»



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ



Компонент общечеловеческой культуры,  
в котором проявляется забота общества:

1. О профессиональном становлении подрастающего поколения;
2. О поддержке развития природных дарований;
3. О проведении комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении;
4. О выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей, возможностей и ситуации на рынке труда.

**Приоритетная государственная задача,**  
поэтому обучающиеся должны быть включены  
в разнообразные профориентационные  
форматы.



## По количеству участников

- индивидуальные
- групповые
- массовые



## По месту проведения

- аудиторные
- внеаудиторные



## По степени подачи информации

- словесные
- визуальные
- практические







## По продолжительности

- разовые
- краткосрочные
- среднепродолжительные
- долговременные



## По характеру помощи

- информационные
- диагностические
- формирующие
- корректирующие



## По направленности

- обучающиеся
- родители
- педагоги



## По степени вовлеченности

- пассивные
- активные
- интерактивные

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



## Пассивные

1. Учитель является основным действующим лицом;
2. Ученики выступают в роли слушателей/зрителей;
3. Формы: классные часы, оформление стендов, лекции, просмотр фильмов и т.д.

## Активные

1. Ученики выступают в роли субъекта профессионального самоопределения;
2. Ученики осваивают некоторые навыки и инструменты;
3. Формы: дискуссии, семинары, проекты и т.д.

## Интерактивные

1. Ученики взаимодействуют друг с другом;
2. Ученики осваивают широкий спектр навыков;
3. Формы: ролевые и деловые игры; решение кейсов, мастер-классы, профессиональные пробы и т.д.



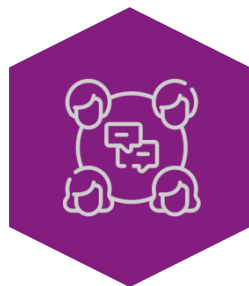
**КОНЦЕПЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГАУ «ФИРО»

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА



Одна из оптимальных технологий



Способствует формированию целостного представления о профессии



Стимулирует осознанный выбор профессии



Содействует уточнению образовательно-профессиональной траектории



Позволяет оценить результат профориентационной работы





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

## Игровые

подходят для учеников младшего возраста и направлены на предварительное определение

## Пробы выбора профиля обучения

серия эвристических занятий, проводимых в рамках предпрофильной подготовки

## Учебно-профессиональные

проводятся в форме продуктивных заданий, выполняемых в ситуации квазипрофессионального контекста

## Собственно профессиональные пробы

проводятся в условиях профессионального контекста

## Профориентационная экспедиция

## Производственное обучение





# ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ



1

Готовность быстро  
осваивать новые  
трудовые функции



2

Адаптироваться  
к условиям нового  
рабочего места



3

Работать  
в производственной  
команде



4

Выполнять требования  
производственной  
дисциплины



5

Выявлять собственные  
резервы и ресурсы



# ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Наиболее распространенные формы:



## Социальная практика

Предпрофессиональная стажировка вне стен школы с обязательной рефлексией по завершению



## Молодежная трудовая бригада

Могут формироваться из учащихся групп риска на время каникул и связаны с сезонными формами работы



## Направляемое трудоустройство

Адресное трудоустройство школьников посредством сетевого взаимодействия и социального партнерства



# СОВРЕМЕННЫЙ КУРС «ТЕХНОЛОГИИ»

Имеет большой профориентационный потенциал за счет того, что он предусматривает большой объем работы в мастерских и лабораториях



Технологический  
образ мышления



Интеграция программных  
средств и социальных  
технологий



НБИКС-технологии



Интеллектуализация



Модульность





# ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



Создание  
образовательных  
кластеров



Модернизация  
колледжа «под ключ»



Активное участие  
опорного работодателя



Платформа «Цифровой  
конструктор  
компетенций»



# ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

- ✓ Какие формы и виды профориентационной работы оптимальны для учеников 7-8 классов? Аргументируйте свой ответ.
- ✓ Вам необходимо провести родительское собрание на тему «Профориентация в конвергентном пространстве нашей школы». Какие ключевые тезисы вы озвучите родителям?
- ✓ Какие возможности курса «Технология» вы можете использовать как классный руководитель?
- ✓ Вы классный руководитель 9 класса и вам необходимо провести классный час, посвященный выбору дальнейшей траектории обучения. Какую информацию о федеральном проекте «Профессионалитет» вы сообщите своим ученикам?